**MOBİL UYGULAMA GELİŞTİRME DERSİ PROJE RAPORU**

|  |
| --- |
| **Proje Adı: Pomodoro - 2024** |
| **Proje Üyeleri:** İbrahim Gülmez |

**Proje Hakkında Kısa Özet**

**Sınava hazırlık yapan öğrencilerin zamanı daha iyi kullanabilmesi için kronometre uygulaması.**

**1.ÖZGÜN DEĞER**

**1.1. Konunun Önemi, Araştırma Önerisinin Özgün Değeri ve Araştırma Sorusu/Hipotezi**

|  |
| --- |
| Bu konu gerçekten de önemli, çünkü sınav hazırlığı, öğrencilere hem bilgi seviyelerini değerlendirme hem de sınav süresini yönetme becerisi kazandırma açısından büyük önem taşır. Öğrencilerin deneme sınavlarına ne kadar süre ayıracaklarını bilmemeleri, gerçek sınavda performanslarını olumsuz etkileyebilir. Bu bağlamda, uygulamanın sunduğu çoklu sınav taklitleri, öğrencilerin gerçek sınav koşullarına daha iyi hazırlanmalarına yardımcı olur. |

**1.2. Amaç ve Hedefler**

1. **Gerçekçi Sınav Deneyimi: Uygulama, birden çok sınavı taklit ederek öğrencilerin gerçek sınav atmosferini yaşamasını sağlar. Bu, öğrencilerin sınav stresiyle başa çıkma ve sınav süresini daha iyi yönetme becerilerini geliştirir.**
2. **Zaman Yönetimi:** Deneme sınavları sayesinde öğrenciler, soruları ne kadar sürede çözmeleri gerektiği konusunda pratik yaparlar. Bu, gerçek sınavda zamanı daha verimli kullanmalarına ve tüm soruları görmelerine yardımcı olur.
3. **Performans Artışı:** Düzenli deneme sınavları, öğrencilerin bilgi eksikliklerini tespit etmelerine ve bu eksiklikleri gidermelerine olanak tanır. Böylece, öğrencilerin net sayılarında artış gözlenir.
4. Kendine Güven: Sık yapılan deneme sınavları, öğrencilerin kendilerine olan güvenlerini artırır. Kendine güven, sınav anında stresin azalmasına ve daha iyi bir performans sergilenmesine katkıda bulunur.
5. Eksiklerin Giderilmesi: Deneme sınavları, öğrencilerin hangi konularda eksik olduklarını ve hangi alanlarda daha fazla çalışmaları gerektiğini belirlemelerine yardımcı olur. Bu sayede, öğrenciler çalışmalarını daha verimli bir şekilde planlayabilirler.

|  |
| --- |
| Zaman kavramını iyi değerlendiremeyen veya hangi derse kaç dakika ayırmasını bilmeyen öğrencilerin , alanında kalifiyeli deneme kitaplarından alınan süreler ile belirlenen sürelerde deneme çözmelerini sağlamak bu sayede gerçekleştirilen devlet sınavını taklit etmiş olacak. |

**2. YÖNTEM**

|  |
| --- |
| * Xzamarin ile c# dilinde uygulama arayüzü geliştirilmesi. * Kronometre dizaynı yapılması ve AXML kodu olarak c# koduna eklenmesi. * Uygulamada kullanılacak sayaç resmi Adobe İllüstratörde yapılması veya internetten muadili bulunması * Pazar araştırılması yaparak hangi deneme kaç dakika verilmesini konunun ehli kitap evlerinden bilgi transferi edilmesi. * Arayüzün sade bir şekilde AXML de tasarlanması * Arayüzde kullanılacak renklerin renk kodları ile AXML koduna eklenmesi. |

1. **PROJE YÖNETİMİ** 
   1. **İş- Zaman Çizelgesi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İP No** | **İş Paketlerinin Adı ve Hedefleri** | **Kim(ler) Tarafından Gerçekleştirileceği** | **Zaman Aralığı**  **(..-.. saat)** | **Başarı Ölçütü ve Projenin Başarısına Katkısı** |
| 1 | **Uygulamanın kodlanması** | İbrahim Gülmez | 10 saat | %85 |
| 2 | **Görsel resimlerin oluşturulması** | ibrahim Gülmez | 2 saat | %5 |
| 3 | **Arayüz oluşturma** | İbrahim Gülmez | 2 saat | %10 |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |

**3.2. RİSK YÖNETİMİ**

**RİSK YÖNETİMİ TABLOSU\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İP No** | **En Önemli Riskler** | **Risk Yönetimi (B Planı)** |
| 1 | Cihazların bildirim ekranına erişilememesi | Android cihazlar için info kısmından cihaz ayarlarını değiştirilerek sorun çözüldü |
| 2 | Kameranın flaşı yanmaması | Cihazın emilatör ayarı yapılarak bu alana erişildi |

1. **YAYGIN ETKİ**

**BEKLENEN YAYGIN ETKİ TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yaygın Etki Türleri** | **Beklenen Çıktı, Sonuç ve Etkiler** |
| Bilimsel / Akademik | Uygulamanın asıl amacı deneme çözmek isteyen ama ne kadar süre ayıracağını bilmeyen öğrenci bireyler için geliştirilmiştir |
|  |  |
|  |  |

1. **PROJE EKRAN GÖRÜNTÜLERİ**

**A screen shot of a phone

Description automatically generatedA screenshot of a cell phone

Description automatically generatedA screenshot of a phone

Description automatically generatedA screenshot of a cell phone

Description automatically generatedA screen shot of a phone

Description automatically generatedA screen shot of a phone

Description automatically generatedA white background with a red and black object

Description automatically generated**

**6. KİŞİSEL ALAN**

Bu alanı raporu hazırlayan herkes kendisi dolduracaktır.

|  |
| --- |
| Projeyi 345 Kitap Evi, Acil Yayınları ve Apotemi Kitap Evi'nin YKS, DGS, ALES ve MSÜ gibi sınavlarda kullandığı deneme sürelerini baz alarak uygulamanın kronometresine entegre ettim. Projemde, her buton için ayrı bir sınıf ve XML dosyası oluşturdum. Bunun nedeni, her birinin dizaynı ve deneme sürelerinin farklı olmasıdır. Kodlamasını bizzat kendim üstlendim ve hataları düzelttikten sonra projeyi Github üzerinden herkese açık şekilde paylaştım. Kullanıcılar projeyi indirip rahatlıkla kullanabilir.  **İbrahim Gülmez** |

RAPORU HAZIRLAYAN :

İbrahim Gülmez